ТАБЛИЦА РАЗНОГЛАСИЙ

к проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с протоколом
Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 28 февраля 2020 г. № 42

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код** | **Наименование направления подготовки / специальности** | **Резолюция НСПК** | **Рекомендации НСПК по доработке проекта ФГОС ВО** | **Результат рассмотрения ФУМО позиции НСПК** | **Комментарии ФУМО** |
|  | 19.03.01 | Биотехнология | Рекомендовать для доработки и последующего рассмотрения | Предлагается добавить профессиональные стандарты:22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания;26.010 Специалист по организации производства в сфере биоэнергетики и биотоплива;26.014 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производства в области биотехнических систем и технологий. | добавить | Проект ФГОС был передан в Минобрнауки до утверждения профессиональных стандартов |
| П. 2.12 целесообразно исключить, т.к., с одной стороны, он не является обязательным в рамках согласованного макета ФГОС, с другой стороны, препятствует реализации технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий , а также вносит дополнительные ограничения при решении задачи оптимизации нагрузки ППС, с учетом установленного минимума для дисциплин обязательной части. | Не исключать | 1. Для подготовки биотехнологов требуется большой объем лабораторных работ по проведению натурных экспериментов; в электронных технологиях это невозможно.  Недаром же такая же норма находится в утвержденном ФГОС «Химия».2. Как показал опыт дистанционного обучения, нагрузка ППС при ДО возрастает, т.к. групповые занятия практически превращаются в индивидуальные. |
|  | 19.04.01 | Биотехнология | Рекомендовать для доработки и последующего рассмотрения | Предлагается добавить профессиональные стандарты:15.020 Специалист по контролю качества производства продукции из рыбы и морепродуктов;22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания;22.010 Специалист по организации производства в сфере биоэнергетики и биотоплива;26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий;26.009 Специалист-технолог по производству моющих и чистящих средств биотехническим методом;26.011 Специалист-технолог в области биоэнергетических технологий;26.013 Специалист по контролю качества биотехнологического производства препаратов для растениеводства;40.123 Специалист по транспортировке, складированию и хранению биохимической продукции. | добавить | Проект ФГОС был передан в Минобрнауки до утверждения профессиональных стандартов |
| В таблице на стр. 7 в таблице объем блока 1 следует уменьшить до «не менее 60», как в действующем ФГОС, что позволит обеспечить должный уровень практической подготовки обучающихся. | Не исключать | Биотехнология – сильно растущая и развивающаяся область производства и науки. Ежегодно появляются результаты новых исследований, которые необходимо внедрять. Действующий ФГОС не позволяет обеспечить должный уровень как теоретической, так и практической подготовки (см. п. 2.10). |
| П.2.10 целесообразно исключить, т.к., с одной стороны, он не предусмотрен в рамках согласованного макета ФГОС, с другой стороны, такой объем контактной работы не свойственен уровню магистратуры, более того, он препятствует реализации технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также вносит дополнительные ограничения при решении задачи оптимизации нагрузки ППС, в особенности, по дисциплинам обязательной части. | Не исключать | 1. Для подготовки биотехнологов требуется большой объем лабораторных работ по проведению натурных экспериментов; в электронных технологиях это невозможно.  Недаром же такая же норма находится в утвержденном ФГОС «Химия».2. Как показал опыт дистанционного обучения, нагрузка ППС при ДО возрастает, т.к. групповые занятия практически превращаются в индивидуальные. |