ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**МАТРИЦА поэтапного формирования компетенции ПК-1 у обучающихся (образец)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курсы / семестры обучения и коды дисциплин (модулей), практик, НИРЗнания, умения,владения, составляю-щие компетенцию | Распределение по курсам/семестрам обучения, дисциплинам, модулям, практикам | Форма и период проведения ИТОГОВОГОКОНТРОЛЯ сформированности компетенции у обучающегося |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Дисциплины (модули), практики, НИР\* |
| 1 | … | N1 | 1 | … | N2 | 1 | … | N3 | 1 | … | N4 | 1 | … | N5 | 1 | … | N6 | 1 | … | N7 | 1 | … | N8 |
| **ПК-1** |  | НАПРИМЕР \*\*,Производственная практика (7-й семестр), оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе письменного (устного) отчета по производственной практике |
| Знать: **З1(ПК-1)** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знать **32(ПК-1)**  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь **У1(ПК-1)** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Умет**У2(ПК-2)** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Владеть**В1(ПК-1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Владеть**В2(ПК-1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Указываются только те дисциплины (модули), практики, НИР, участвующие в формировании компетенции, которые выносят оценивание достижения соответствующего результата обучения (знания, умения, владения) на промежуточную аттестацию обучающихся.

\*\*Другие примеры форм ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ сформированности компетенции у обучающегося:

* оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты ВКР (ГИА);
* оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время рубежной аттестации по модулю \_\_\_\_\_\_ ИЛИ по результатам курсового проектирования ИЛИ по результатам портфолио
* и т.п.