



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

22.04.2020 № МН-3/1000

На № _____ от _____

О формировании универсальной компетенции
распоряжение Правительства РФ
от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

Председателям федеральных
учебно-методических
объединений в системе
высшего образования
(по списку рассылки)

Во исполнении пункта 1.11 Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, в утверждаемые в настоящее время ФГОС ВО («3++») подготовки бакалавров и специалистов включается универсальная компетенция в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, с формулировкой «способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

Федеральный сетевой методический центр повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов (экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова) при поддержке Министерства финансов Российской Федерации и Банка России разработал перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования универсальной компетенции (прилагается).

В целях обеспечения единого подхода к пониманию содержания универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности при разработке соответствующих примерных основных образовательных программ рекомендуем использовать данный подход.



Подробную информацию о примерной рабочей программе дисциплине (модуле), обеспечивающей формирование универсальной компетенции, а также о Программе повышения квалификации преподавателей «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» можно получить на сайте <https://fingramota.econ.msu.ru>.

Приложение: на 3 л., в 1 экз.

Директор Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования



Т.В. Рябко

Медведева Марина Ивановна
+7 (495) 547-13-66 (доб. 7327)



УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
Формируется на уровне бакалавриата и специалитета

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции
<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике И-1</p>	<p><i>знает</i></p> <p>Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) И-1. РО-1</p> <p>Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) И-1. РО-2</p> <p>Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. И-1. РО-3</p> <p>Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов И-1. РО-4.</p> <p>Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной</p>



	<p>политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов И-1. РО-5</p>
	<p><i>умеет</i></p> <p>Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений И-1. РО-6.</p> <p>Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей И-1. РО-7.</p>
	<p><i>знает</i></p>
<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски И-2</p>	<p>Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; И-2. РО-1</p> <p>Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование И-2. РО-2</p> <p>Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; И-2. РО-3</p> <p>Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) И-2. РО-4</p> <p>Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; И-2. РО-5</p> <p>Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; И-2. РО-6</p>



	<p>Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; И-2. РО-7</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; И-2. РО-8</p> <p>Принципы и технологии ведения личного бюджета И-2 РО-9</p>
	<p>умеет</p> <p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. И-2. РО-10</p> <p>Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией И-2. РО-11</p> <p>Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности И-2. РО-12</p> <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества И-2. РО-13</p> <p>Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты И-2. РО-14</p> <p>Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты И-2. РО-15</p>

