



***Ключевые аспекты разработки
проекта модели ФГОС – 4 в области
информационной безопасности***

*Белов Евгений Борисович, ФУМО ВО ИБ
16.11.2022 г.*

fumoib@yandex.ru

Модель ФГОС - 4 в области информационной безопасности

ФГОС по УГСН 10.00.00

Бакалавриат, магистратура, открытые специальности

ФГОС по отдельным специальностям

Закрытые специальности, разные сроки освоения, различия в базовой подготовке

Форма ФГОС инвариантная

ЦЕЛЬ ФГОС

- Обеспечить единство образовательного пространства и государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации ООП и результатам их освоения

Основное отличие от ФГОС ВО 3+ и 3++

- Включение в ФГОС требований к результатам обучения (знать, уметь,) по формированию каждой компетенции, обеспечивают единство и гарантии качества образования

Виды компетенций

(компетентностная модель выпускника)

ОК

Общекультурные (общегуманитарные) компетенции (федеральные), на уровне высшего образования

БК

Базовые компетенции (на УГСН) – устанавливает ФУМО с участием КС)

ОПК

Общепрофессиональные компетенции (по направлению подготовки или специальности) – устанавливает ФУМО

ПК

Профессиональные компетенции (по конкретной образовательной программе) – устанавливает Организация

- Содержание ОК необходимо переработать, упростить и обеспечить их диагностируемость. Разделить понятия «компетенции» от понятия «личностные качества».
- Ввести новую компетенцию ОК: **«Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всемирной истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма».**

ОСОБЕННОСТИ ФГОС - 4

- Вопросы реализации нескольких квалификаций должны решаться за рамками ФГОС.
- Вопросы реализации магистратуры для лиц, окончивших специалитет, должны решаться за рамками ФГОС.
- Вопросы сокращения программ бакалавриата, магистратуры или специалитета должны решаться в рамках мандата ФГОС, а не в рамках полномочий Организации. При этом основанием должны быть интересы (заказ) государственных органов.
- Если есть вопросы по сокращению на один год магистратуры, то для этого должен быть разработан отдельный стандарт.

ОСОБЕННОСТИ ФГОС - 4

- В пункте 2.4. разработчик дополнительно может определять перечень дисциплин составляющих «ядро» образовательной программы (с широким обсуждением ФУМО, совместно с работодателями и основными заказчиками программы. Возможно в форме оптимального типового учебного плана).
- В Характеристиках программ бакалавриата, магистратуры или специалитета включить (определяет разработчик):
 - требования к перечню практик для выбора образовательными организациями;
 - дополнительные Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
 - дополнительные Требования к кадровым условиям.

Проблемы

- Объем обязательной части программы:
Определиться с философией данного пункта.
- Специализации, профили: определяются ФГОС или самостоятельная установка Организациями ??????
- В целях организации кадрового обеспечения рынка труда, определить правовой статус ведения реестра профилей и специализаций. ФУМО ведут учет установленных специализаций и профилей (ГДЕ и КАК ??).

Цели для учебной (внеучебной) и воспитательной работы по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профессионально-личностных качеств выпускника

Духовно-нравственные ценности единые для всех уровней образования
Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809

Ценности

- Верность Конституции Российской Федерации, гражданственность.**
- Патриотизм, чувство личной ответственности за судьбу Отечества.**
- Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.**
- Приверженность традиционным семейным ценностям, крепкая семья.**
- Приоритет духовного над материальным, созидательный труд.**
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.**
- Гуманизм, милосердие, справедливость.**
- Историческая память и преемственность поколений, единство народов России**

Цели для учебной (внеучебной) и воспитательной работы по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профессионально-личностных качеств выпускника

Профессионально-личностные качества инвариантные с учетом специфики области (УГСН)

**Профессионально-личностные качества выпускника по УГСН
«Информационная безопасность»**

Логичность, аналитичность, глубина и быстрота мышления.

Любовь к профессии защитника информации.

Выдержка, психологическая устойчивость, бдительность.

Решительность, дисциплинированность, находчивость;

Высокая работоспособность, самоорганизованность.

Коммуникабельность, культура речи, мышления и поведения.

Честность, нетерпимость к коррупционным проявлениям.



***Ключевые аспекты разработки
проекта модели ФГОС – 4 в области
информационной безопасности***

*Белов Евгений Борисович, ФУМО ВО ИБ
16.11.2022 г.*

fumoib@yandex.ru