



# Концептуальные подходы и модели ФГОС ВО нового поколения

Петров В.Л.,  
председатель Федерального УМО 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,  
проректор НИТУ «МИСиС», проф., д.т.н.

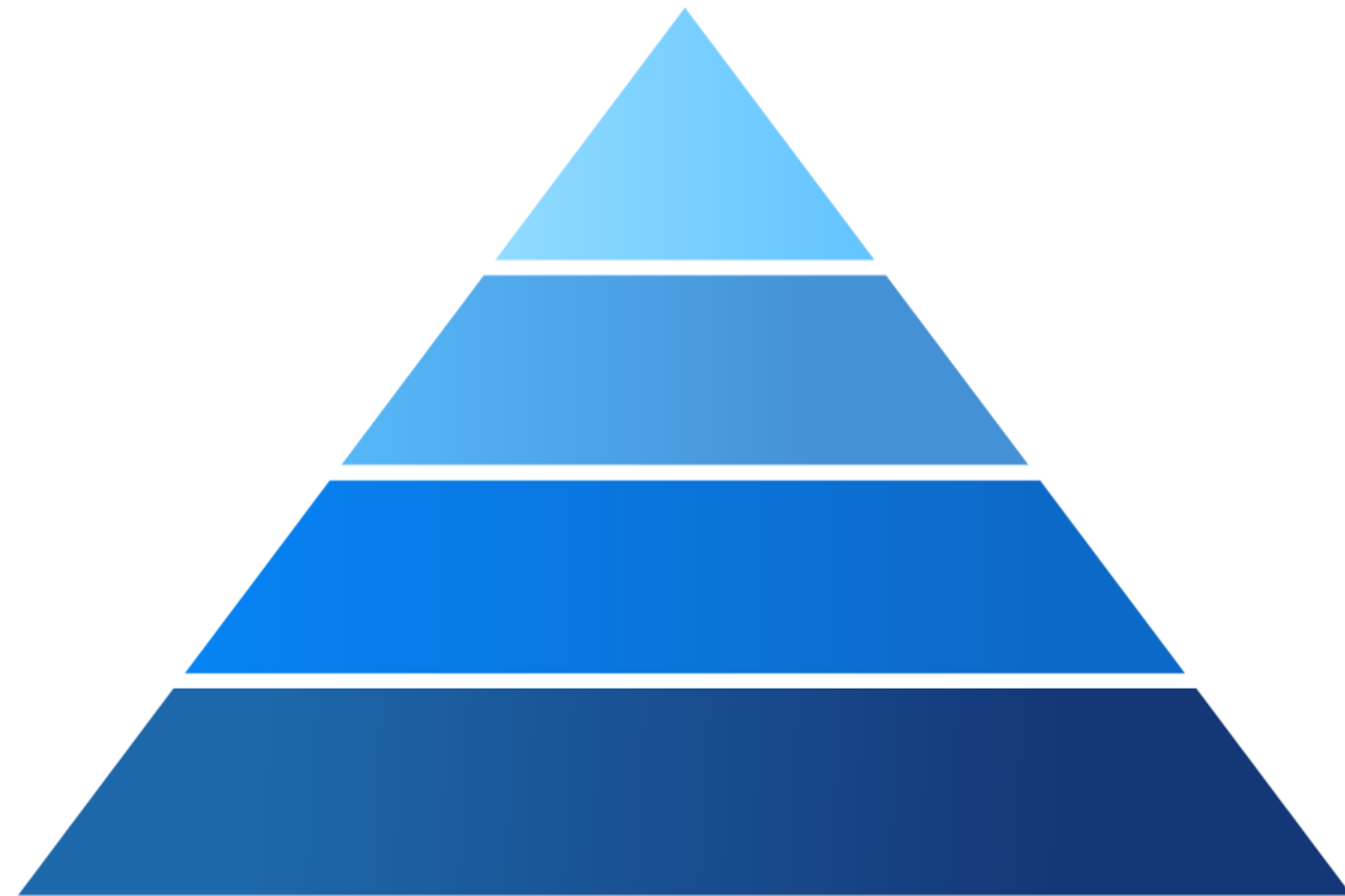


Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

## Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

### Новая формулировка



Исключен

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются

по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих [профессиональных стандартов](#) (при наличии).

Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

## Статья 12. Образовательные программы

### Новая формулировка

8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

### Исключен

11....Порядок разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ высшего образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.....



Федеральный закон от 11.06.2021 N 170-ФЗ

"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

## Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

### Новая формулировка

3. Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

- 1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, **установленных федеральными государственными образовательными стандартами**, и требований к выполнению аккредитационных показателей;
- 2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;
- 3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

4. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям реализуется с применением риск-ориентированного подхода. К отношениям, связанным с осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, применяются положения Федерального [закона](#) от 31 июля 2020 года N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 12 апреля 2019 г. N 434

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ВНЕСЕНИЯ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ И ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМИ СИЛУ НЕКОТОРЫХ АКТОВ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Список изменяющих документов  
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.10.2021 N 1810)**

**Исключен**  
**Нет необходимости экспертизы СПК**



## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 64644  
от 15 августа 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**  
6 апреля 2021 г.  
Москва № 245

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**  
« 5 » апреля 2017 г.  
Москва № 301

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 47415  
от 14 июля 2017 г.

**КОПИЯ**

## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

« 5 » апреля 2017 г.  
Москва

**П Р И К А З**

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

Организация вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

6 апреля 2021г.  
Москва

**П Р И К А З**

№ 245

Организация вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

по нескольким специальностям одну программу специалитета.



## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

« 5 » апреля 2017 г.  
Москва

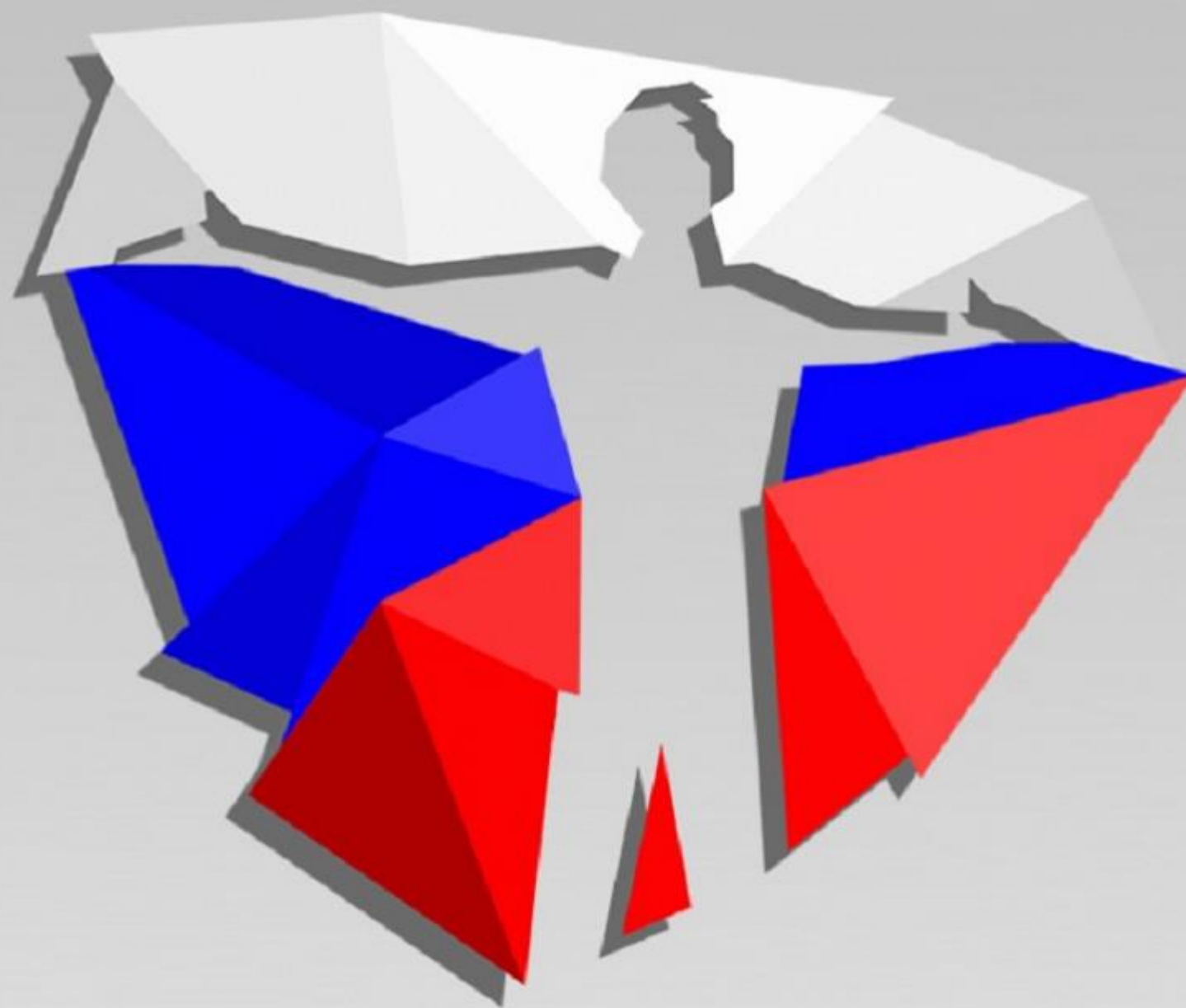
**П Р И К А З**

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

6 апреля 2021г

**П Р И К А З**

Москва № 245



8. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов <8>. **Иные компоненты** включаются в состав образовательной программы по решению организации.

7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации** <8>. По решению организации в состав образовательной программы могут быть включены **иные материалы**.



Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

**П Р И К А З**

« 5 » апреля 2017 г.

Москва

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

**П Р И К А З**

6 апреля 2021г

Москва

№ 245



15. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

14. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также **одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.**

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

« 5 » апреля 2017 г.  
Москва

**П Р И К А З**

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

6 апреля 2021г.  
Москва

**П Р И К А З**

№ 245

<p>27. Образовательная деятельность по образовательной программе <b>проводится:</b></p> <p>в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);</p> <p>в форме самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>в иных формах, определяемых организацией.</p>	<p>24. Образовательная деятельность по образовательной программе <b>может проводиться:</b></p> <p>в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);</p> <p>в форме самостоятельной работы обучающихся;</p> <p><b>по решению организации - в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.</b></p>
---	--

## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

« 5 » апреля 2017 г.

**П Р И К А З**

Москва

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

6 апреля 2021г

**ПРИКАЗ**

Москва

№ 245



26. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

**П Р И К А З**

« 5 » апреля 2017 г.

Москва

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.

№ 301

**ПРИКАЗ**

6 апреля 2021г

Москва

№ 245



29. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

## Экспертное обеспечение разработки макета ФГОС ВО нового поколения

### Состав рабочей группы по разработке макета ФГОС ВО



**2021 – 2022 гг.**

Образование и педагогические науки

Московский педагогический государственный университет

Изобразительные и прикладные виды искусств

Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова

Образовательные области

Математические и естественные науки

Науки об обществе и человеке

Инженерное дело

Информационная безопасность и компьютерные науки

Сельское хозяйство

ВУЗы

Координационный совет по математическим и естественным наукам МГУ им. М.В. Ломоносова

МГУ им. М.В. Ломоносова,  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Координационный совет «Инженерное дело...» СПб Политех Петра Великого, РУНГ И.М. им. И.М.Губкина, НИТУ МИСИС, СПб Горный, НИУ МЭИ, НИУ МАИ

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Академия ФСБ

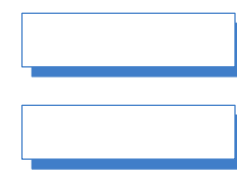
Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева



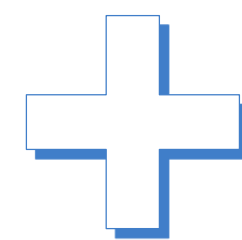


Федеральные  
государственные  
образовательные стандарты

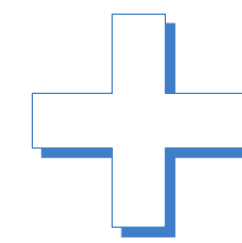
включают в себя  
требования



структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему



условиям реализации основных образовательных программ, в том числе **кадровым, финансовым, материально-техническим условиям**



результатам освоения основных образовательных программ

## Единство образовательного пространства Российской Федерации

1. Общие модели универсальных, базовых и общепрофессиональных компетенций на Уровень, УГСН и направление (специальность)
2. Формализация общих условий реализации образовательных программ

## Преемственность основных образовательных программ

1. Преемственность по уровням компетентностных моделей на уровне дескрипторов описания квалификаций
2. Создания возможностей для развития междисциплинарности в образовательных программах, включая получение двух квалификаций.

## Вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

1. Развитие академических свобод университетов.
2. Отнесение профессиональных компетенций к уровню ответственности университетов
3. Ответственность за содержание образования несет университет

## Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

1. ФГОС ВО – инструмент системы государственного контроля в системе образования России.



## Новое поколение ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлениям подготовки высшего образования, включенным в укрупненную группу направлений (специальностей)

### Основные принципы разработки ФГОС ВО нового поколения

- Соответствие требованиям законодательства;
- Минимальное дублирование с нормативно-правовым обеспечением в системе высшего образования;
- Отражение содержания образования в виде результатов освоения и результатов обучения (индикатор);
- Развитие академических свобод вузов;
- Преемственность.



Работа экспертов Федеральных  
УМО в рабочих группах Минобрнауки  
России



## Разделы ФГОС ВО

- Область применения;
- Общие положения;
- Требования к структуре и объему программы;
- Требования к результатам освоения;
- Требования к условиям реализации программ;
- **Характеристика направлений подготовки (специальностей).**



## Структура ФГОС ВО



## Структура ФГОС ВО

Дифференцированные показатели по уровням (Б,С,М)  
 ПРИМЕРЫ

4.2. Объем Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет:

Объем программы по уровням образования	з.е.
бакалавриата	
специалитета	
магистратуры	

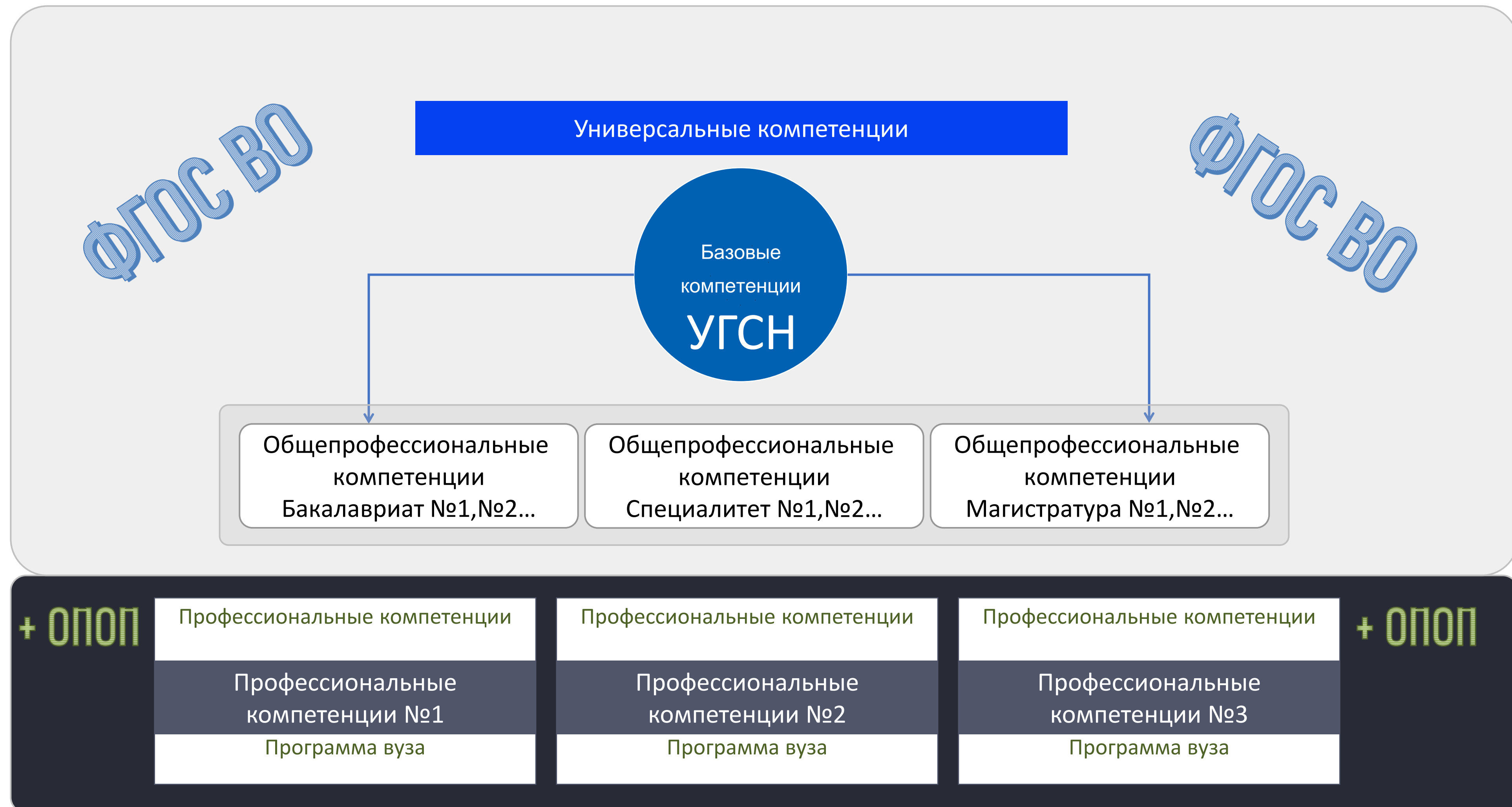
5.2. Программа бакалавриата, специалитета, магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции выпускника и планируемые результаты обучения:

Код и содержание универсальных компетенций	Код и содержание планируемых результатов обучения
	Бакалавриат
	Специалитет
	Магистратура





## Структура компетенций в ФГОС ВО



## Модели представления результатов обучения(индикаторы)

### Универсальные компетенции

Код и содержание УК	Содержание планируемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать</li><li>• Уметь</li><li>• Владеть</li></ul>

### Базовые компетенции компетенции УГСН

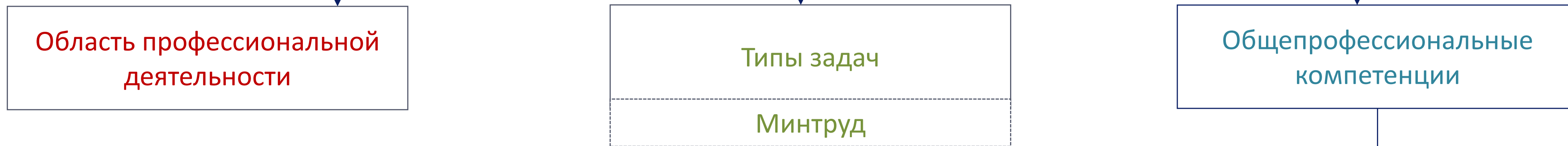
Код и содержание БК	Содержание планируемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать</li><li>• Уметь</li><li>• Владеть</li></ul>

### Общепрофессиональные компетенции направления подготовки (специальности)

Код и содержание ОПК	Содержание планируемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать</li><li>• Уметь</li><li>• Владеть</li></ul>

## Модели характеристик направлений подготовки (специальностей)

### Характеристики направлений подготовки (специальностей)



Код и содержание ОПК НП (С)	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать</li> <li>• Уметь</li> <li>• владеть</li> </ul>



## Модельное представление результатов обучения в ФГОС ВО

### I Классическая модель

---

- УК – высшее образование
- БК – УГСН
- ОПК – направление подготовки, специальность
- 

ПК – ОПОП (вуз)

Зона  
промежуточных  
решений

### II Вырожденная модель

---

- УК – высшее образование
- БК – ---//---
- ОПК – направление подготовки, специальность
- 

ПК – ОПОП (вуз)

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 №148н  
«Об утверждении уровней квалификации ...»

	Полномочия	Характер умений	Характер знаний
Бакалавр	Ответственность на уровне структурного подразделения	Разработка, контроль, оценка и корректировка	Самостоятельный сбор и анализ информации
Специалист магистр	Ответственность на уровне организации	Развитие области профессиональной деятельности Использование разнообразных методов	Создание новых знаний

## Модели универсальных компетенций в новом поколении ФГОС ВО

### ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ

- 01** Преемственность в описании компетенций с предыдущими поколениями ФГОС ВО
- 02** Сквозной характер формулировок компетенций по уровням высшего образования (бакалавр, специалист, магистр)
- 03** Учет квалификационных рамок Минтруда
- 04** Однозначность описания
- 05** Наличие компетенций со сквозными характеристиками знаний, умений, навыков
- 06** Возможность создания инструментов измерения в процессе формирования компетенций
- 07** Опыт апробации инструментов измерения

### ФГОС ВО



Минтруд  
России

Университеты

РОССИЯ -  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# Модели универсальных компетенций

Формулировка  
компетенции

Знание

Умение

Владение

КАТЕГОРИЯ

Анализ информации

**Бакалавриат**

Способен анализировать и корректно работать с различного рода информацией, устанавливать взаимосвязи между данными из различных источников

Знает основные виды информации, критерии оценки достоверности информации, оценки надежности её источника.

Умеет категоризировать информацию.

Владеет различными инструментами анализа информации.

**Магистратура**

Умеет самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методы интерпретации данных.

Владеет методами анализа и интерпретации различных видов информации.

# Модели универсальных компетенций

Формулировка  
компетенции

Знание

Умение

Владение

КАТЕГОРИЯ

Анализ информации

**Бакалавриат**

Способен отделять факты от их интерпретации и давать обоснованную оценку фактами и событиям на основе аргументов и данных.

Знает инструменты и подходы к проверке информации.

Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.

Владеет инструментами проверки информации для выработки решений на уровне структурного подразделения

**Магистратура**

Умеет самостоятельно обосновывать, разрабатывать и применять методы анализа и синтеза информации на основании профессиональных знаний.

Владеет разнообразными методами и технологиями поиска, проверка источников информации для выполнения задач на уровне организации.

# Модели универсальных компетенций

Определение компетенции

Знание

Умение

Владение

КАТЕГОРИЯ

Коммуникация

**Бакалавриат**

Способен выстраивать коммуникацию с учетом личностных, социальных, культурных особенностей собеседника.

Знает правила и нормы коммуникации  
Знает культурные нормы общения, в том числе международные.  
Знает разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.

Умеет коммуницировать с учетом личностных, социальных, культурных особенностей партнеров по общению.

Владеет разными стилями коммуникации, способами разрешения конфликтов в коллективе.

**Магистратура**

Умеет вести дискуссию в групповом взаимодействии и выстраивать аргументацию

Владеет разнообразными методами и технологиями коммуникаций на уровне организации.



# Модели универсальных компетенций

Формулировка  
компетенции

Знание

Умение

Владение

КАТЕГОРИЯ

Инклюзия

**Бакалавриат**

Способен осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие на основе знаний о специфике ограничений возможностей здоровья человека

Знает сущность и специфику ограничений здоровья человека

Умеет осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие, в том числе с людьми, имеющими ограничения возможностей здоровья

Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограничения здоровья на основе знаний о специфике ограничений возможностей здоровья человека

**Магистратура**

Знает основы законодательства в области обеспечения доступной среды в социальной и профессиональной сферах для людей, имеющих ограничения возможностей здоровья

Умеет использовать в практической деятельности нормы законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для людей, имеющих ограничения возможностей здоровья.



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования по укрупненной группе специальностей  
и направлений подготовки <Код наименование>**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по направлениям подготовки, специальностям, отнесенным к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования <Код наименование> (далее соответственно – образовательные программы, программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, направление подготовки, специальность).

1.2. Состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН) <Код наименование> определяется перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования<sup>1</sup>.

1.3. Получение образования по программам бакалавриата и программам специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования.

Получение образования по программам магистратуры допускается только в образовательных организациях высшего образования и научных организациях (далее вместе - Организация).

1.4. К освоению программ магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов допускаются лица, имеющие диплом специалиста по следующим специальностям: (указываем сопоставимые НПС).

1.5. Обучение по образовательным программам в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах<sup>2</sup>.

1.6. Содержание высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к УГСН <Код наименование>, определяется программой бакалавриата, программой специалитета, программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

1.7. Программа специалитета<sup>3</sup> реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>4</sup>.

1.8. При реализации образовательных программ Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы специалитета<sup>5</sup> с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>3</sup> Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

<sup>4</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4238).

<sup>5</sup> Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

<sup>1</sup> Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).



не допускается<sup>6</sup>. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.9. Реализация образовательных программ осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.10. Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>7</sup>.

1.11. При разработке образовательных программ Организация устанавливает направленность (профиль) образовательных программ, которая соответствует направлению(ям) подготовки или специальности(ям) соответствующего уровня высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательных программ в рамках направления(ий) подготовки или специальности(ей) соответствующего уровня высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, и (или) требования рынка труда.

1.12. Образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Объем образовательных программ (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану) и срок

<sup>6</sup> Указывается при необходимости в связи с ГИА.

<sup>7</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

получения образования по образовательным программам (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

Образовательная программа	Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации <sup>8</sup>		Объем образовательной программы в зачетных единицах (далее – з.е.)
	очная форма обучения	очно-заочная, заочная формы обучения	
Программа бакалавриата	4 года	увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	240
Программа специалитета	5 лет	увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	300
Программа магистратуры	2 года	увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	120

срок освоения образовательной программы, разработанной по нескольким направлениям подготовки или специальностям соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций<sup>9</sup>, может быть увеличен по решению Организации не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

срок освоения программы магистратуры может быть сокращен по решению Организации не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, при обучении лиц, имеющих диплом специалиста по следующим специальностям: (указываем сопоставимые НПС).

<sup>8</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>9</sup> Подпункт 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).



срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2. Объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ФГОС ВО:

срок получения образования по образовательным программам в очно-заочной или заочной формах обучения, по программам магистратуры, по образовательным программам, разработанным по нескольким направлениям подготовки или специальностям соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год.

2.4. Структура образовательных программ включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.5. Программа бакалавриата и программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должны обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е.;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.6. При разработке образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.

2.7. В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе - практики). Наименования практик, способы их проведения и объем практик каждого вида устанавливаются Организацией самостоятельно в объемах, установленных настоящим ФГОС ВО.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.9. В рамках образовательных программ Организацией выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательных программ включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (для программ бакалавриата и программ специалитета).





Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (для программ бакалавриата и программ специалитета), могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части должен составлять не менее  $< \_ \_ >$  процентов общего объема образовательных программ.

2.11. Реализация части (частей) программы специалитета, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий<sup>10</sup>.

2.12. Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)<sup>11</sup> должен составлять:

Форма обучения	Программа бакалавриата	Программа магистратуры	Программа специалитета
очная	.....%	.....%	.....%
очно-заочная	.....%	.....%	.....%
заочная	.....%	.....%	.....%

2.13. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

<sup>10</sup> В связи с абзацем 2 пункта 1.7

<sup>11</sup> Указывается разработчиком при необходимости

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. При разработке образовательных программ Организация формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

универсальные компетенции (*на уровень*);

базовые компетенции (*на УГСН*);

общепрофессиональные компетенции (*по направлению подготовки или специальности*);

профессиональные компетенции (*по конкретной образовательной программе*) (далее вместе - компетенции).

3.2. Образовательные программы должны устанавливать следующие

☞ универсальные компетенции (далее - УК):

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Индикаторы (результаты обучения)		
			Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен анализировать и корректно работать с различного рода информацией, устанавливать взаимосвязи между данными из различных источников	Знает основные виды информации, критерии оценки достоверности информации, оценки надежности её источника. Умеет категоризировать информацию Владеет различными инструментами анализа информации		Умеет самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методы интерпретации данных. Владеет методами анализа и интерпретации различных видов информации.
Разработка и реализация проектов	УК-2				
Командная работа и лидерство	УК-3				
Коммуникация	УК-4				
Межкультурное взаимодействие	УК-5				
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6				
	УК-7				



#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА ПРОГРАММЫ, МАГИСТРАТУРЫ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.2. Общесистемные требования к реализации образовательных программ.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации, включающей не менее одной электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Организация самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательными программами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Возможность доступа обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности



государства, обеспечения законности и правопорядка, регламентируется федеральным государственным органом.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

4.4.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательных программ и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять

Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратура
Не менее <sup>12</sup> %	Не менее %	Не менее ___ %

4.4.4. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять

Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратура
Не менее <sup>13</sup> %	Не менее %	Не менее ___ %

<sup>12</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>13</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

4.4.5. Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), должна составлять

Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратура
Не менее <sup>14</sup> %	Не менее %	Не менее ___ %

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательных программ Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества

<sup>14</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО



образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН <Код наименование>

### 5.1. Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки <Код наименование>

5.1.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_<sup>15</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.1.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности<sup>16</sup>:

#### 5.1.3. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		240

<sup>15</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>16</sup> Разработчик ФГОС ВО приводит задачи профессиональной деятельности, структурированные, при необходимости, по типам задач

5.1.4. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК) выпускника по направлению подготовки - <Код наименование><sup>17</sup>:

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции	Индикаторы (результаты обучения)		
			Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата

### 5.2. Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки <Код наименование>

5.2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_<sup>18</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности<sup>19</sup>:

#### 5.2.3. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		240

<sup>17</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки.....), то разработчик ФГОС ВО может выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

<sup>18</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>19</sup> Разработчик ФГОС ВО приводит задачи профессиональной деятельности, структурированные, при необходимости, по типам задач





<https://fgosvo.ru/>

**Спасибо  
за внимание!**

Ленинский проспект, д. 4  
Москва, 119049  
тел. +7 (495) 955-00-32  
e-mail: [kancela@misis.ru](mailto:kancela@misis.ru)  
[misis.ru](http://misis.ru)