

Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования

В соответствии с частью 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.9 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 19 мая 2015 г. № 505 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2015 г., регистрационный № 37604);

от 17 мая 2016 г. № 578 «О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 505»;

Федерации от 18 мая 2015 г. № 505» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2016 г., регистрационный № 42361);

от 13 марта 2018 г. № 182 «О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 505» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 328 марта 2018 г., регистрационный № 50554).

Министр

В.Н. Фальков

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от «___» _____ 2025 г. № _____

Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования устанавливает порядок создания и организации деятельности федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования, управления ими, а также основные направления деятельности федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования в соответствии с частью 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее соответственно – Типовое положение, федеральные учебно-методические объединения, Федеральный закон).

Региональные учебно-методические объединения в системе высшего образования не создаются.

2. Федеральные учебно-методические объединения создаются по совокупности специальностей и направлений подготовки одной или нескольких укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – совокупность (группа) специальностей и направлений подготовки). Наименование совокупности (группы) специальностей и направлений подготовки включается в наименование федерального учебно-методического объединения.

Совокупность (группа) специальностей и направлений подготовки формируется Минобрнауки России на основе одного из следующих

принципов:

единого предметного содержания специальностей и направлений подготовки одной или нескольких укрупненных групп специальностей и направлений подготовки;

объединения нескольких укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, входящих в одну область образования;

объединения укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, имеющих единую отраслевую специфику.

Используемый в каждом конкретном случае принцип создания федеральных учебно-методических объединений определяется Минобрнауки России с учетом позиции заинтересованных федеральных органов исполнительной власти.

3. Федеральные учебно-методические объединения создаются Минобрнауки России.

Федеральные учебно-методические объединения в системе высшего образования, деятельность которых направлена на обеспечение подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, создаются федеральными государственными органами, указанными в части 1 статьи 81 Федерального закона, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, входящим в область образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки» (далее – федеральные учебно-методические объединения по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки») и действуют с учетом особенностей, указанных в разделе IV настоящего Типового положения.

II. Организация деятельности федеральных учебно-методических объединений и управление ими

4. Федеральные учебно-методические объединения в своей деятельности руководствуются положениями, утверждаемыми

Минобрнауки России с учетом настоящего Типового положения.

5. Федеральное учебно-методическое объединение возглавляется председателем, назначаемым Минобрнауки России по результатам отбора.

Отбор председателя федерального учебно-методического объединения производится на конкурсной основе.

Организатором отбора является Минобрнауки России.

Порядок проведения отбора председателей федеральных учебно-методических объединений устанавливается Минобрнауки России.

6. Срок действия полномочий председателя федерального учебно-методического объединения 5 лет.

7. Полномочия председателя федерального учебно-методического объединения могут быть прекращены досрочно:

1) по инициативе (собственному желанию) председателя федерального учебно-методического объединения;

2) по инициативе Минобрнауки России.

Полномочия председателя федерального учебно-методического объединения прекращаются в случае невозможности исполнения обязанностей председателя федерального учебно-методического объединения по состоянию здоровья или иным причинам, препятствующим исполнению возложенных на него обязанностей (смерть; признание судом недееспособным или ограниченно дееспособным; признание судом безвестно отсутствующим или объявления умершим; вступление в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда; выезд за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства; прекращение гражданства Российской Федерации или наличия иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства; приобретение им статуса иностранного агента).

В случаях досрочного прекращения полномочий председателя федерального учебно-методического объединения утверждение нового

председателя федерального учебно-методического объединения осуществляется в соответствии с пунктом 5 настоящего Типового положения.

Порядок прекращения полномочий председателя федерального учебно-методического объединения по инициативе Минобрнауки России устанавливается регламентом, указанным в пункте 21 настоящего Типового положения.

8. Председатель федерального учебно-методического объединения осуществляет общее руководство деятельностью федерального учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности федерального учебно-методического объединения, при взаимодействии с органами власти, организациями и гражданами, а также на заседаниях, совещаниях и иных мероприятиях.

Председатель федерального учебно-методического объединения может иметь заместителя из числа членов федерального учебно-методического объединения.

Председатель федерального учебно-методического объединения формирует состав членов федерального учебно-методического объединения.

9. В состав членов федерального учебно-методического объединения на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представители работодателей и их объединений, представители федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее – члены федерального учебно-методического объединения).

Члены федерального учебно-методического объединения входят в состав федерального учебно-методического объединения на срок действия полномочий председателя федерального учебно-методического

объединения.

Состав членов федерального учебно-методического объединения утверждается Минобрнауки России.

10. Предельная численность состава федерального учебно-методического объединения, включая председателя, определяется Минобрнауки России с учетом количества специальностей и направлений подготовки, входящих в совокупность (группу) специальностей и направлений подготовки.

11. В число членов федерального учебно-методического объединения должны быть включены:

представители работодателей и их объединений, представители федеральных государственных органов и(или) органов государственной власти субъектов Российской Федерации – не менее 50 (пятидесяти) процентов от общей численности членов федерального учебно-методического объединения;

представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных в субъектах Российской Федерации, за исключением Москвы и Санкт-Петербурга – не более 25 (двадцати пяти) процентов от общей численности членов федерального учебно-методического объединения;

представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге – не более 25 (двадцати пяти) процентов от общей численности членов федерального учебно-методического объединения.

В состав федерального учебно-методического объединения должно входить не менее одного представителя каждой специальности и направления подготовки, входящей в совокупность (группу) специальностей и направлений подготовки.

12. Федеральным учебно-методическим объединением при необходимости создаются научно-методические, экспертные и иные

советы, секции, рабочие группы. В состав создаваемых советов, секций, рабочих групп могут включаться члены федеральных учебно-методических объединений, а также иные педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представители работодателей и их объединений, представители федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

13. Основными формами деятельности федерального учебно-методического объединения являются заседания федерального учебно-методического объединения и ежегодный форум (общее собрание) федеральных учебно-методических объединений, проводимые в очном формате.

По решению председателя федерального учебно-методического объединения заседания федерального учебно-методического объединения могут проводиться с использованием видео-конференц-связи при соблюдении условий, обеспечивающих идентификацию личности участников заседания федерального учебно-методического объединения.

Заседания федерального учебно-методического объединения проводятся не реже одного раз в квартал.

Порядок организации и проведения заседаний федерального учебно-методического объединения и ежегодного форума (общего собрания) федеральных учебно-методических объединений устанавливается регламентом, указанным в пункте 21 настоящего Типового положения.

14. В работе федерального учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также представители иных федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования, федеральных учебно-методических объединений и региональных учебно-методических объединений в системе общего образования и среднего профессионального образования.

15. Федеральные учебно-методические объединения осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы на текущий учебный год, представляемыми в Минобрнауки России не позднее 15 сентября соответствующего учебного года.

Планы работ федеральных учебно-методических объединений утверждаются Минобрнауки России.

16. Информация о результатах деятельности федерального учебно-методического объединения за отчетный учебный год представляется в Минобрнауки России не позднее 15 августа соответствующего учебного года.

III. Функции и полномочия федеральных учебно-методических объединений

17. Федеральное учебно-методическое объединение выполняет следующие основные функции:

17.1. По экспертно-аналитическому направлению:

1) в части разработки федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

представление предложений в Минобрнауки России по составам экспертных групп, создаваемым для решения отдельных задач в целях обеспечения качества и развития содержания образования в системе высшего образования;

внесение предложений в Минобрнауки России по корректировке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований по результатам анализа реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований, а также с учетом положений соответствующих

профессиональных стандартов и иных документов, а также научно-аналитических и методических материалов;

2) подготовка обоснованных предложений по актуализации перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования и рассмотрение поступающих в Минобрнауки России предложений;

3) подготовка предложений по актуализации наборов дисциплин (модулей), курсов в рамках совершенствования их содержания на основании данных проведенного мониторинга текущего состояния и перспектив развития соответствующей научной области, а также по внедрению передовых образовательных технологий;

4) подготовка заключений по результатам анализа содержания и оценочных материалов образовательных программ высшего образования, а также формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования в целях распространения на общедоступной основе лучших рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

17.2. По методическому и научному направлениям:

1) методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований, включая разработку методических рекомендаций и подготовку разъяснений;

2) научно-методическое и учебно-методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ;

3) организация разработки и (или) анализа оценочных материалов для промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации;

4) участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ;

5) участие в разработке отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов, подготовка предложений в соответствующие советы (комиссии);

б) подготовка ежегодного доклада о передовых научных достижениях и передовых технологиях в соответствующей(их) научной(ых) области(ях), направляемого в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для учета при совершенствовании образовательных программ высшего образования;

7) координация деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, направленной на обеспечение качества и развитие содержания образования в системе высшего образования.

18. Федеральное учебно-методическое объединение выполняет функции, которые обеспечивают:

1) проведение анализа степени удовлетворенности обучающихся и профессорско-преподавательского состава результатами освоения дисциплин (модулей);

2) проведение анализа реализации образовательных программ, включая анализ актуальности профилей программ, содержания, кадрового и материально-технического обеспечения, и подготовка соответствующих заключений;

3) совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования» - проведение анализа педагогических подходов, средств и методов обучения, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, и выработка рекомендаций по их совершенствованию;

4) проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности;

5) подготовка аналитических материалов о востребованности выпускников образовательных организаций, а также предложений по опережающей подготовке кадров с высшим образованием;

6) подготовка предложений по формированию перечня олимпиад школьников, победителям и призерам которых предоставляются особые права при приеме в образовательные организации;

7) подготовка предложений по формированию перечня вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования;

8) подготовка предложений по перспективным направлениям международного сотрудничества;

9) формирование и регулярная актуализация перечня рекомендуемых изданий, используемых при реализации образовательных программ высшего образования;

10) формирование предложений по вопросам развития системы высшего образования для заинтересованных органов исполнительной власти и организаций;

11) взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования по аналогичной совокупности (группе) профессий и специальностей среднего профессионального образования, а также с иными федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования, федеральными учебно-методическими объединениями и региональными учебно-методическими объединениями в системе общего и среднего профессионального образования;

12) организация и проведение научно-методических семинаров и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы высшего образования, а также олимпиад и иных конкурсных мероприятий;

13) информационное обеспечение деятельности федерального учебно-методического объединения, подготовка и представление информации о результатах деятельности;

14) подготовка предложений по обращениям образовательных

организаций, иных организаций, граждан, поступающих в Минобрнауки России, по вопросам, относящимся к сфере деятельности федерального учебно-методического объединения.

19. Федеральное учебно-методическое объединение может осуществлять деятельность по иным направлениям деятельности в соответствии с целями его создания.

20. Федеральное учебно-методическое объединение имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

привлекать к своей работе на безвозмездной основе представителей органов государственной власти, организаций, в том числе федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования», общественных организаций, предпринимательского сообщества;

привлекать к своей работе и осуществлять взаимодействие с исследовательскими центрами, создаваемыми в рамках реализации национальных проектов, в том числе с исследовательскими центрами в сфере искусственного интеллекта, национальными центрами мирового уровня и другими;

запрашивать и получать в установленном порядке от органов государственной власти и организаций материалы и информацию по вопросам, относящимся к установленной компетенции;

распространять информацию о своей деятельности;

вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

представлять предложения для выработки решений по вопросам функционирования системы образования;

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам высшего образования;

оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности;

создавать в сети Интернет, социальных сетях информационные страницы о деятельности федерального учебно-методического объединения по согласованию с Минобрнауки России.

21. Регламент организации и реализации текущей деятельности федерального учебно-методического объединения, включая порядок взаимодействия с иными заинтересованными структурами, организации и проведения ежегодного форума (общего собрания) федеральных учебно-методических объединений, а также порядок прекращения полномочий председателя федерального учебно-методического объединения утверждается Минобрнауки России.

22. Координация деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, а также осуществление иных функций с использованием сведений, составляющих государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

IV. Особенности создания и деятельности федеральных учебно-методических объединений по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки»

23. Федеральные учебно-методические объединения по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки» возглавляются председателями, назначаемыми Минобороны России и ФСБ России соответственно без проведения отбора.

24. Полномочия председателей федеральных учебно-методических

объединений по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки» могут быть прекращены досрочно по решению Минобороны России или ФСБ России соответственно.

25. Составы членов федеральных учебно-методических объединений по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки» утверждаются Минобороны России или ФСБ России соответственно.

При формировании составов членов федеральных учебно-методических объединений по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки» не учитываются положения пункта 11 настоящего Типового положения.

В состав членов федеральных учебно-методических объединений по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки», а также в составы создаваемых ими советов, секций, рабочих групп не включаются представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

26. Федеральные учебно-методические объединения по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки» осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы на текущий год, утверждаемым Минобороны России и ФСБ России соответственно в установленные ими сроки.

27. Информация о результатах деятельности Федеральные учебно-методических объединений по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки» предоставляется в Минобороны России и ФСБ России соответственно в установленные ими сроки.

28. Решения (рекомендации), принятые федеральных учебно-методических объединений по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки», являются обязательными для исполнения образовательными организациями высшего образования,

осуществляющими подготовку кадров по специальностям и направлениям подготовки в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, входящих в область образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки».

29. Федеральные учебно-методические объединения по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки» осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами, с учетом настоящего Типового положения.

30. Регламент организации и реализации текущей деятельности федеральных учебно-методических объединений по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки», включая порядок взаимодействия с иными заинтересованными структурами, участия в ежегодном форуме (общем собрании) федеральных учебно-методических объединений, утверждается Минобороны России и ФСБ России соответственно (при необходимости).